


Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.  
  
А.Г. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед. наук, доц.  
В.А. Типикин  
  
20 \_\_\_\_ г.

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации врачей по специальности**  
**«Эндокринология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Заболевания надпочечников»**

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения заболеваний надпочечников.

**2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов, (0,25 месяца)

**3. Форма обучения:** очная

**4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий (семинары, разборы клинических ситуаций и самостоятельная работа).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Эндокринология», подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Лица, освоившие программу ПК «**Заболевания надпочечников**», должны обладать

**профессиональными компетенциями (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «**Заболевания надпочечников**».

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**рабочей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**  
**«Заболевания надпочечников»**

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Лечебное дело», врачи-эндокринологи.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 часов.

| Блок                       | Индексы                                 | Наименование дисциплин (модулей)                             | Форма контроля    | Акад. час. | В том числе |    |          |            | Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций |
|----------------------------|---|--|-------------------|------------|-------------|----|----------|------------|--|
|                            |   |  |                   |            | Лекции      | ФД | ОСК      | ПЗ; СЗ; СР |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |   |  |                   |            |             |    |          |            |  |
| 1                          | Учебный модуль «Специальные дисциплины» |  |                   | 36         | 12          |    | 4        | 20         | УК-1,2<br>ПК-1,5,6,9                               |
|                            | 1.                                      | Теоретические основы патологии надпочечников                 |                   | 9          | 4           |    |          | 5          | УК-1,2<br>ПК-1,5,6,9                               |
|                            | 2.                                      | Методологические аспекты диагностики патологии надпочечников |                   | 12         | 4           |    | 4        | 4          | УК-1,2<br>ПК-1,5,6,9                               |
|                            | 3.                                      | Лечение патологии надпочечников                              |                   | 12         | 4           |    |          | 8          | УК-1,2<br>ПК-1,5,6,9                               |
| Итоговая аттестация        |   |  | Тестовый контроль | 3          |             |    |          | 3          |  |
| <b>ВСЕГО</b>               |   |  |                   | <b>36</b>  | <b>12</b>   |    | <b>4</b> | <b>20</b>  |  |

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин)

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле: «Заболевания надпочечников»

|              |       |
|--------------|-------|
| Даты         | 1-6   |
| Дни \ недели | 6/1   |
| Понедельник  | СД    |
| Вторник      | СД    |
| Среда        | СД    |
| Четверг      | СД    |
| Пятница      | СД    |
| Суббота      | СД/ИА |

Сводные данные:

| Образовательная подготовка* |                            | Недели   | Академ. часов |
|-----------------------------|----------------------------|----------|---------------|
| ФД                          | Фундаментальные дисциплины |          |               |
| СД                          | Специальные дисциплины     | 11/12    | 33            |
| СмД                         | Смежные дисциплины         |          |               |
| ИА                          | Итоговая аттестация        | 1/12     | 3             |
| <b>Итого</b>                |                            | <b>1</b> | <b>36</b>     |

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

## 10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                            |
|-------|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория<br>(ул. Светлая 1), лекционный зал.                      | Стол аудиторный - 6<br>Стулья - 40<br>Ноутбук Dell - 1<br>Проектор Sanyo - 1<br>Экран на штативе - 1 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | <b>Учебная аудитория</b><br>(ул. Лермонтова 28, ГБУЗ «Областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», 5 этаж, отделение эндокринологии)   | Шкаф для документов - 1<br>Стул - 20<br>Столы - 4<br>Доска- 1<br>Ноутбук Dell - 1<br>Проектор Sanyo - 1<br>Экран на штативе – 1<br>Архив результатов гормонального и инструментального обследования пациентов с патологией надпочечников<br>Архив ситуационных задач |
| 3. | <b>Учебная аудитория</b><br>(ул. Светлая 1)  | Стол - 6<br>Стул - 12<br>Архив ситуационных задач  |
| 4. | Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением<br><br>(Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Стасова 8 <sup>А</sup> , № 806), площадь – 64 м <sup>2</sup> . | Компьютеры – 14<br>Столы -20<br>Стулья - 28  |
| 5. | Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России<br>(ул. Стасова 8а):<br>библиотечный фонд и читальный зал библиотеки института   |  |
| 6. | Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1)   | г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  |

## 11. Квалификация ППС

| № | Ф.И.О.                    | Должность | Специальность по сертификату | Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория | Стаж работы (лет) |                |                        |
|---|---------------------------|-----------|------------------------------|--|-------------------|----------------|------------------------|
|   |                           |           |                              |  | медицинский       | педагогический | в данной специальности |
| 1 | Бартош Л.Ф.               | профессор | Эндокринология               | д.м.н.                                     | 50                | 43             | 5                      |
| 2 | Сергеева-Кондраченко М.Ю. | профессор | Эндокринология               | д.м.н. высшая категория                    | 17                | 17             | 17                     |
| 3 | Панина Е.С.               | доцент    | Эндокринология               | к.м.н.                                     | 7                 | 6              | 5                      |

## 12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

| № п/п | Наименование  | Автор(ы)   | Год и место издания   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2.           | Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко. | М.: БИНОМ, 2011.- 696 с.  |
| 2.    | Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход | Кеннеди Л., Басу А. / Пер. с англ. под ред. В.В. Фадеева       | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.                                    |
| 3.    | Секреты эндокринологии                                    | МакДермот, Майкл Т. / Пер. с англ.                             | М.: Издательство БИНОМ, 2010. - 584 с.                              |
| 4.    | Патофизиология эндокринной системы                        | Кэтгайл В.М., Арки Р.А. / Пер. с англ.                         | СПб. – М.: «Невский Диалект» - «Издательство БИНОМ», 2001. – 336 с. |
| 5.    | Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии  | Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш.                                      | Санкт-Петербург, 2001. – 238 с.                                     |

### Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики,  
эндокринологии и гастроэнтерологии  
д.м.н., профессор



Бартош Л.Ф.